大学生职业发展与就业指导的书院方案

方浩然，王志扬，张尹杰
深圳理工大学（筹）

摘要 随着毕业生人数逐年递增和全球形势变化，大学生的就业竞争愈发激烈，大学生的职业发展与就业指导是大学必须重视的重要工作。书院作为大学育人的重要一环，在校园体系内不断探索各项方案和措施，以培养大学生的综合素质和实践能力，让大学生为未来做好准备。对大学生职业发展受阻、就业难等情况，提出了大学生职业发展与就业指导的书院方案。

关键词 大学生；职业发展；就业指导；书院方案

根据2022年11月15日教育部、人力资源和社会保障部召开的2023届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，2023届高校毕业生将达到1158万人的历史新高，同比增加82万人[1]。高校毕业生人数的逐年递增让就业竞争变得愈发激烈，对毕业生带来更大的求职压力。受全球新冠肺炎疫情、全球复杂形势等其他各方面综合影响，我国的经济增长在近年有所放缓，不少企业缩减了招聘名额，让就业竞争更为激烈，就业形势更为严峻。高校毕业生等青年就业关系民生福祉、经济发展和国家未来[2]。党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体[3]。为全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，教育部、人力资源和社会保障部相继印发通知实施系列促进2023年高校毕业生就业创业行动。大学是未来人才的培养基地，在当前形势下，做好学生的职业发展与就业指导工作是重中之重，为此，书院探索为学生提供职业发展支持的渠道，多维度使学生做好校园到职场转变的准备，为求职就业打下坚实基础。

一、大学生职业发展的主要问题

随着高等教育大众化到普及化的历史性“转段”[4]，每年大学生毕业人数持续增长，就业也成为困扰大学生的一个重要难题[5]。除高校毕业生人数逐年增多带来的竞争压力外，大学生就业难的问题有很多因素[6]，例如没有良好的个人职业规划、综合技能不足、缺少理论知识、实践经历等等自身因素带来的问题，也造成了其职业发展或就业困难的情况。

1. 就业准备不足

在自我认知、发展方向、职业要求和了解行业现状等方面，因缺少相关经历和认识，大学生会在选择继续深造还是求职时迷茫，在犹豫和摇摆中消耗了时间，从而导致准备不足，难以达成自身的预期目标。以互联网为例，虽然行业大部分技术类校招岗位的学历要求为本科及以上，但在如今的就业形势下，应届生要在各方面面对和同届、甚至往届学生的竞争，包括学历、专业能力、综合素质、实习经历等。如果没有清晰的自我认识和发展规划，无法找准自身定位和职业目标，缺少足够的经历和准备，在如此激烈的求职竞争中，应届生很难崭露头角。

2. 思维模式固化

在传统教育模式的影响下，学生长期接受完成作业和应付考试的训练，但在思辨、沟通表达、文章撰写、团队协作等方面的能力锻炼不够，在从学校向职场过渡时，仍会带有单纯执行和完成任务的习惯，对事物缺少独立思考和深入探究的能力。这些综合能力的缺失会影响大学生在职场中展示自我的能力和优势，甚至阻碍其进步和提升，因此即使在竞争中获得了机会也很难抓住。

3. 实践能力不足

在大学阶段，大部分课程偏向于理论，涉及面广而浅，同时，将理论转化在应用上的实践项目较少。对于有就业需求的学生来说，缺少可以将课本理论转变为自己技能的机会，也缺少通过实践和不同经历来寻找自己感兴趣方向的尝试。理论深度和实践经历的欠缺，带来对职业和行业发展的认识不足，让应届生较难满足岗位要求。在职场中大部分同行都在自我学习和进步的同时，应届生还需要为在职场中站稳脚跟花费大量时间和精力来弥补相关的知识和技能，这可能会使得应届生在日益竞争激烈的职场中难以生存下来。这一问题在互联网、计算机等日新月异的技术行业中更加凸显。

二、大学生职业发展与就业指导的书院方案

在当前就业竞争激烈的形势下，为助力应届生在面临激烈的就业竞争时脱颖而出，做好职业规划和就业指导就成为了书院的重要工作之一。作为全人发展、博雅教育的坚定拥护者和践行者，书院尊重每位学生的兴趣和选择，根据以上问题逐一采取有效的措施，挖掘学生的个性和特长，有针对性地提供平台和条件，帮助学生在进入职场前明确自己的长期职业目标，并合理规划如何实现目标，使学生更好地了解自己的长处和不足，寻找适合自己的领域、岗位和发展方向，为未来做好准备。

1. “未来可期”职业发展系列课程

书院以开设的《职业发展与就业指导》通识课为抓手，联合校内外优势资源，开展“未来可期”职业发展系列活动，培养学生提前规划职业生涯的意识，提升就业技能，发展综合职业能力。活动以工作坊、圆桌分享会、校外企业参访、就业实战等为主，主题涵盖职业选



择、职业规划、人际关系、沟通表达、简历技巧、面试技能等等。在圆桌分享会中，书院邀请各行业的资深管理人员、技术人员和职业规划培训师，共同解析行业内部的工作现状、用人法则、职业路径等，从各自不同的角度，为即将走出校园的学生提出择业建议。在各种主题的工作坊中，书院邀请富有经验的职场人士作为志愿者，通过分小组活动的形式，聚焦职业发展的某个相关主题进行探索与讨论，让学生逐渐认识自我，发掘自身价值，找准就业目标。在“简历诊所”活动中，书院副院长、辅导师亲自为每位同学修改简历，教授写简历的技巧和要点，提高学生的简历竞争力。在校外企业参访活动中，书院辅导师带领学生深入学生专业相关领域的企业的不同的工作岗位，开展“一日实习生”活动。通过体验式的参观学习，让学生在脑海中勾勒出自己未来在职场的画面，为今后选择适合自己的行业和岗位增添信心。

通过系列课程的学习，让学生逐渐明确和坚定自己的选择，在沟通表达、简历撰写等个人素质方面得到提高，为求职就业做好准备。

2.“师友计划”和“名师午餐会”

为更好地指导学生成长成才，提高学生创新精神、实践能力，培养学生综合素养，深圳理工大学实行“三院一体”育人体系，书院和学院、研究院紧密合作，深度融合，多角度、全方位培养未来社会所需的复合型创新型人才。为落实“三院一体”育人理念，书院相继启动“师友计划”和“名师午餐会”项目，让学生在导师的带领下提前接触相关领域的工作，并和不同领域的名师大咖交流，为学生提供更好的职业规划指导机会。

书院启动“师友计划”项目以来，邀请学院和研究院的数十名老师担任学生的学术导师，为学生提供“一对一，师徒制”的科研指导。项目通过“书院搭台、学院/研究院唱戏”的模式，对大学“三全育人（全员育人、全程育人、全方位育人）”的培养模式进行实践和探索。在师友计划项目中，老师们指导学生科研实践，为学生的升学就业出谋划策，学生得以跟随导师参与课题组项目，提前体验研究生的学习生活，深入了解专业领域和行业发展，使自己的职业规划更加清晰。据书院内部调查统计，参与项目的学生有35%持续进组进行科研实践，并产生论文、专利等成果。

书院相继启动“名师午餐会”项目，邀请教授、研究员们走下讲台，走出实验室，与学生共进午餐，为学生个人发展、未来方向和职业规划指点迷津。作为拥有丰富职业经验和知识储备的过来人，名师们结合自身专长，以个人经历和见解与学生分享行业趋势和发展规律，让学生更清楚的了解行业现状。针对同学们感兴趣的话题，诸如职场沟通技巧、如何团队合作、如何做好决策等，名师们不仅向学生们倾囊相授，还与学生们分享自己的受挫经历，告诫学生们在职场中应如何避免类似的错误。

3.书院微信小程序开发

为了进一步提高学生的创新实践能力，鼓励学生应用所学专业知识解决现实需求问题，书院在开设的《大学生创新创业》通识课中，探索融入了“书院微信小程序开发”项目，为相关专业领域的学生提供实践机会。在负责书院小程序开发和运维的学生的努力下，书院服务小程序逐渐成熟，陆续实现了心灵茶室预约、音乐坊预约、活动宣传及报名、导师匹配、活动签到、个人账户及积分商城等功能。自上线以来，书院服务小程序在四个月内注册人数已近400人。上线活动数近70个，其中近30个活动实现了报名功能。通过微信小程序开发的实践经历，负责项目的学生可以从与各需求方沟通交流、设计模块以解决问题、探索各项功能可以实现什么目标的过程中，锻炼沟通表达、理解、思辨能力，强化专业技能。

4.“荣誉辅导师”项目

为提高学生的创新和实践能力，提升学生的职场竞争力，书院启动了“荣誉辅导师”项目，邀请有教育情怀的业界精英多形式助力学生全面发展。从企事业单位高管到公司创始人，从人力资源顾问到技术大牛，加入项目的精英导师们来自各行各业，通过书院搭建的平台，与学生们建立联系，用线上线下结合的方式，为学生们提供职业指导和锻炼机会、分享实践经验和行业发展趋势等。

通过书院的牵线搭桥，学生可以和优秀的职场人士建立联系，并在不同方面得到老师们专业的指导。在简历修改方面，老师会从行业标准出发，对简历整体的呈现、项目和竞赛的描述、个人的成绩与成果、术语和数据的使用等方面为学生提出建议；在未来规划方面，老师通过与学生线上交流、线下见面的方式，以过来人的角度和学生分享经验；在寻找机会方面，老师可以在学生投递简历申请实习或工作时协同内推，以助力学生获得更多更好的机会。

除了可以在实习中将所学的理论知识应用在实践操作上，不断转化为技能外，学生还可以跟随职场的老师们学习和了解课堂上难以接触到的东西，如对工作的思考、对岗位的理解、对行业的见解等。同时，在面对实际问题和竞争压力时，学生还有机会寻求职场老师们的帮助和指导。

三、结语

在当前就业形势严峻，竞争愈发激烈的情况下，书院通过多维度为大学生提供支持，全方位培养其能力，让其为从校园到职场的转变做好准备，平稳地过渡到人生的下一阶段。学生在大学阶段展现出对于未来的迷茫属于较为普遍的现象，其想法可能会随着学习的深入和年龄的增长而发生改变，因此，就需要有经历与经验的导师与学生保持交流，了解学生的想法，为学生提供更多建议。对于专业发展方向不同的学生，需要展开与其方向相对应的帮助和指导，在课堂培养学生专业特长的同时，书院可通过提供实践项目的机会锻炼学生软实力，培养其全面发展。同时，在课堂兼顾不到的方面，书院可通过与校外资源建立联系，搭建平台等方式，用实习锻炼让学生弥补上课难以学到的知识，通过实践让学生提升认知和意识，在不断尝试中寻找自己的方向，朝着自己的目标努力前进。在学生踏入职场前，书院提供的各项支持将使其做好准备，助力其在职业道路上取得成功。

参考文献

[1]中华人民共和国教育部.教育部 人力资源和社会保障部部署做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作[EB/OL].中华人民共和国教育部,2022-11-15[2023-5-11].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/202211/t20221115_991529.html.
[2]中华人民共和国人力资源和社会保障部.人力资源社会保障部关于开展2023年高校毕业生等青年就业创业推进计划的通知[EB/OL].中华人民共和国人力资源和社会保障部就业促进司,
2023-04-04[2023-5-11].http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/jiuye/zcwj/gaoxiaobiyesheng/202304/t20230404_498006.html.
[3]中华人民共和国教育部.教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知[EB/OL].中华人民共和国教育部,2022-11-14[2023-5-11].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202211/t20221115_991578.html.
[4]徐瑞哲.扩招20年，今年有望实现高等教育普及化！毛入学率提前过半就是半数适龄者都上大学？[EB/OL].上观新闻,2019-03-01[2023-05-11].https://www.jfdaily.com/news/detail.do?id=135763.
[5]许子健,苏冰玉.大学生就业难的影响因素及解决建议[J].国际公关,2021(06):60-61.DOI:10.16645/j.cnki.cn11-5281/c.2021.06.028.
[6]朱海淑.浅谈导致大学生就业难的因素与指导对策[J].中国多媒体与网络教学学报(电子版),2017(04):292.

作者简介

方浩然，男，深圳理工大学（筹）曙光书院辅导师，爱默生学院公共关系硕士。主要研究领域：现代大学书院制、大学生职业发展。
联系电话：15625263376
电子邮箱：hr.fang@siat.ac.cn
王志扬，男，深圳理工大学（筹）曙光书院业务主办、辅导师，谢菲尔德大学控制系统专业硕士。主要研究领域：书院学生工作研究、机器人模仿学习。
联系电话：15889747871
电子邮箱：zy.wang2@siat.ac.cn
张尹杰，男，深圳理工大学（筹）曙光书院见习辅导师，深理工首届联培本科生，曙光书院校友会会长。主要研究领域：现代大学书院制、书院新媒体应用、微信生态开发。
联系电话：18604080680
电子邮箱：yj.zhang2@siat.ac.cn

